



هوالحکیم

دانشکده مجازی و قطب علمی آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی
 معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

طرح دوره «روش های نمونه گیری»

جدول شماره 1: اطلاعات کلی درس

اطلاعات درس		
تعداد واحد: 2 (2 واحد نظری)	نام درس: روش های نمونه گیری	
پیش نیاز درس: اصول اپیدمیولوژی و روش تحقیق - مفاهیم و روش های آمار زیستی - تحلیل داده های سلامت	گروه هدف: دانشجویان ارشد اپیدمیولوژی	
شماره درس: 191159	گروه آموزشی ارائه دهنده درس: اپیدمیولوژی	
اطلاعات استاد مسئول درس		
گروه آموزشی: اپیدمیولوژی	مرتبه علمی: دانشیار	نام و نام خانوادگی: دکتر علیرضا میر احمدی زاده
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> نشانی محل کار: دانشکده بهداشت - گروه اپیدمیولوژی ایمیل: mirahmadia@sums.ac.ir تلفن محل کار: 07137251001 داخلی 235 ساعات دسترسی به استاد: 8-12 		
اطلاعات استاد همکار درس		
گروه آموزشی: .	مرتبه علمی:	نام و نام خانوادگی:
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> نشانی محل کار: شیراز، ایمیل: تلفن محل کار: داخلی ساعات دسترسی به استاد 		
اطلاعات استاد همکار درس		
گروه آموزشی: یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی	مرتبه علمی:	نام و نام خانوادگی:



اطلاعات تماس:

- نشانی محل کار: شیراز،
- ایمیل:
- تلفن محل کار: داخلی
- ساعات دسترسی به استاد

جدول شماره 2: معرفی درس

معرفی درس (با توجه به اهداف کاربردی)

جامعه و نمونه یک بحث محوری در تحقیقات علمی است. پس از انتخاب موضوع تحقیق و بیان مسئله، یکی از تصمیمیاتی مهمی که در پیش روی هر پژوهشگری قرار دارد انتخاب نمونه است، نمونه ای که باید نماینده جامعه ای باشد که پژوهشگر قصد تعمیم یافته های تحقیق خود به آن جامعه را دارد. اگر پژوهشگر پژوهش خود را بر تمامی افراد جامعه اجرا کند روش او سرشماری خواهد بود یعنی پژوهشگر باید تمامی افراد جامعه را تک تک مورد بررسی و آزمون قرار دهد. اما چون اکثر پژوهشگران توان و زمان اجرای پژوهش بر کل جامعه را ندارند به همین دلیل پژوهش خود را محدود به نمونه کوچکی می سازند. از آنجا که در سرشماری تمام واحدهای جامعه باید شمارش شود این کار پرهزینه و وقت گیر خواهد بود. برای صرفه جویی در وقت و هزینه مجبوریم روش دیگری را بکار ببریم. در اینجاست که اهمیت روش نمونه گیری آشکار می شود. در نمونه گیری معمولاً نمونه کوچکی از جامعه را بررسی می کنیم و آن را برای کل جامعه تعمیم می دهیم.

اهداف درس

هدف کلی: آشنایی با روش های نمونه گیری غیر احتمالی و احتمالی و کسب مهارت در کاربرد روش های نمونه گیری و تعیین حجم نمونه در مطالعات

اهداف اختصاصی

اهداف شناختی

1. آشنایی با مفاهیم نمونه گیری
2. آشنایی با نمونه گیری تصادفی ساده
3. آشنایی با نمونه گیری تصادفی سیستماتیک
4. آشنایی با نمونه گیری طبقه ای
5. آشنایی با نمونه گیری غیر احتمالاتی
6. آشنایی با روش های محاسبه حجم نمونه

اهداف مهارتی

7. مفاهیم نمونه گیری را بیان کند
8. دانشجو بتواند حجم نمونه مورد نیاز بر اساس نوع مطالعه را محاسبه کند
9. روش نمونه گیری بر اساس نوع مطالعه را و اهداف مطالعه تشخیص دهد.

اهداف نگرشی

10. توانایی در مدیریت یک پروژه پژوهشی و روش نمونه گیری مناسب بر اساس نوع مطالعه را داشته باشد



روش ارائه درس

راهبرد آموزشی

روش تدریس حضوری

این درس به شیوه تدریس گروهی و با رویکرد آموزشی یادگیری ترکیبی ارائه می شود. در شرایط عادی حدود 70 درصد درس به شیوه حضوری و 30 درصد با استفاده از شیوه های الکترونیکی ارائه می شود (شامل ابزارهای تعاملی سامانه مدیریت یادگیری (نوید 1)، تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو، خودآزمون ها و ... و نیز کلاس مجازی برای رفع اشکال و ارتباطات تعاملی مستمر با (اساتید). کلیه محتواها و منابع آموزشی، خودآزمون ها و تکالیف و .. بر روی سیستم مدیریت یادگیری نوید ارائه می شود. آموزش نظری با استفاده از پروژکتور و وایت برد و آموزش عملی نرم افزار با استفاده از کامپیوتر و سخنرانی دانشجو

روش تدریس الکترونیکی

- شیوه های همزمان: ارائه کنفرانس به شیوه وینار و زورنال کلاب مجازی
- شیوه های غیر همزمان: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون

منابع آموزشی

منابع آموزشی اصلی

- Hosmer and Lemishow; Sampling of populations
- Cochran; Sampling Techniques Hosmer and Lemishow; Adequacy of sample size in health

منابع آموزشی کمکی

-
-

تجهیزات و امکانات آموزشی

- کامپیوتر
- پروژکتور
- وایت برد



• ماژیک •		
نمره	شیوه ارزشیابی دانشجو	نوع ارزشیابی
	• تکالیف و فعالیت های یادگیری	ارزشیابی تکوینی (میان دوره)
	•	
	•	
	• آزمون پایان ترم (تشریحی)	ارزشیابی پایانی (پایان دوره)
	•	
		جمع کل

ارزشیابی بر نامه: لطفا در انتهای ترم برای ارزشیابی ترمی به لینکی که با همین عنوان در سایت دانشکده قرار داده شده است مراجعه بفرمایید.



جدول شماره 3: زمان بندی جلسات درس نمونه گیری مهر 1400

گروه هدف: دانشجویان دکتری یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی		سال ورودی: بهمن 99	زمان ارائه درس: 2-99 (ترم دوم 1399-1400)			
روز	تاریخ	ساعت	عنوان جلسات	استاد	مکان	روش ارائه / رسانه
1	چهارشنبه		• مقدمه و مفاهیم اولیه(دلایل نمونه گیری، توزیع تجربی بر آوردگر ها ، دقت ، صحت ، تورش	دکتر علی رضا میر احمدی زاده	کلاس 310	حضوری
2	چهارشنبه		• آشنایی با نمونه گیری تصادفی ساده	دکتر علی رضا میر احمدی زاده	کلاس 310	حضوری
3	چهارشنبه		• نمونه گیری تصادفی سیستماتیک	دکتر علی رضا میر احمدی زاده	کلاس 310	حضوری
4	چهارشنبه		• نمونه گیری تصادفی طبقه ایی	دکتر علی رضا میر احمدی زاده	کلاس 310	حضوری
5	چهارشنبه		• برآورد نسبتی و رگرسیونی	دکتر علی رضا میر احمدی زاده	کلاس 310	حضوری
6	چهارشنبه		• نمونه گیری تصادفی خوشه ایی	دکتر علی رضا میر احمدی زاده	کلاس 310	حضوری
7	چهارشنبه		• نمونه گیری تصادفی چند مرحله ایی	دکتر علی رضا میر احمدی زاده	کلاس 310	حضوری
8	چهارشنبه		• آشنایی با روش های نمونه گیری های دیگر(randomized response ,capture-recapture, survey sampling	دکتر علی رضا میر احمدی زاده	کلاس 310	حضوری
9	چهارشنبه		• روش های تخصیص تصادفی	دکتر علی رضا میر احمدی زاده	کلاس 310	حضوری
10	چهارشنبه		• تعیین حجم نمونه در انواع مطالعات	دکتر علی رضا میر احمدی زاده	کلاس 310	حضوری
11	چهارشنبه		• تعیین حجم نمونه در انواع مطالعات	دکتر علی رضا میر احمدی زاده	کلاس 310	حضوری
12	چهارشنبه		• انجام پروژه عملی	دکتر علی رضا میر احمدی زاده	کلاس 310	حضوری
13	چهارشنبه		• انجام پروژه عملی	دکتر علی رضا میر احمدی زاده	کلاس 310	حضوری